



COMUNE DI
GALLIERA VENETA



Dalla Casa Comunale
lì, 7 aprile 2020

Agli Alunni
dell' Istituto Comprensivo
di Galliera Veneta
e ai loro Genitori

EMERGENZA CORONAVIRUS : le misure adottate per i plessi scolastici dell'Istituto Comprensivo di Galliera Veneta.

Carissimi Ragazzi e Genitori,
questa emergenza non è solo sanitaria.

Certo la salute è al primo posto, viene prima di tutto e le nostre azioni e quelle del Governo sono indirizzate per questo unico fine, bene imprescindibile di tutti. Ma l'emergenza che ci ha colpito non è solo sanitaria. Questa emergenza intacca la vita sociale, le relazioni interpersonali, l'economia, la cultura e anche l'apprendimento formativo educativo che è dato dall'istituzione scolastica, trasformandola di fatto in attività scolastica a distanza.

Con il prolungarsi della chiusura della scuola per l'emergenza coronavirus e visti il DPCM dell' 8/3/2020 e il DPCM 9/3/2020, tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo hanno avviato, di fatto, l'unica attività scolastica possibile.

La scuola dell'infanzia ha una pagina dedicata sul sito della scuola. La pagina, a cui si accede cliccando su un banner in homepage, mette a disposizione delle famiglie e dei bambini materiali e attività da svolgere a casa.

Per la scuola primaria l'unico strumento utilizzato per comunicare agli alunni i compiti da svolgere e per rendere disponibili agli alunni eventuali materiali (schede, video, ecc.) è il sito della scuola.

Nel sito sono state attivate tre pagine, una per plesso, dove i compiti e i materiali sono suddivisi per classe e aggiornati entro ogni martedì pomeriggio. Per la gestione dei compiti viene usata la seguente procedura:

- ogni singolo docente comunica alle famiglie la propria casella di posta destinata alla ricezione dei compiti svolti dagli alunni;
- gli alunni consultano il sito, scaricano gli eventuali materiali (si sta cercando di prediligere l'uso dei libri di testo), svolgono i compiti;
- nel caso in cui la docente debba correggere i compiti, gli alunni inviano i compiti svolti alla casella e-mail che è stata comunicata dalla singola insegnante, specificando nell'oggetto della e-mail: nome, cognome e materia;
- le singole docenti accedono alla propria casella e consultano le e-mail;
- dopo la correzione, la docente risponde ad ogni singola e-mail fornendo la valutazione.

Per la scuola secondaria di 1° grado lo strumento utilizzato per comunicare agli alunni i compiti da svolgere quotidianamente e per rendere disponibili agli alunni eventuali materiali (schede, video, ecc.) è il registro elettronico, integrato dall'uso di Gsuite.

Da lunedì 16 marzo 2020, per la consultazione dei compiti assegnati, oltre alla normale sezione "Argomenti trattati" del registro elettronico, è stata attivata anche la funzione "Comunicazioni Docenti" con cui i materiali arrivano direttamente agli alunni, sempre tramite registro.

Per la gestione dei compiti viene usata la seguente procedura:

- ogni singolo docente comunica alle famiglie la propria casella di posta destinata alla ricezione dei compiti;
- gli alunni consultano il registro elettronico, scaricano gli eventuali materiali, svolgono i compiti;
- nel caso in cui il docente debba correggere i compiti, gli alunni inviano i compiti svolti alla casella e-mail che è stata comunicata dal singolo insegnante, specificando nell'oggetto il proprio nome e cognome, e la materia;
- i singoli docenti accedono alla propria casella e consultano le e-mail;
- dopo la correzione, il docente inserisce la valutazione nel registro elettronico.

In alternativa alla procedura appena illustrata, i singoli docenti possono concordare con gli alunni l'uso di Gsuite, che al momento consente anche di fare lezione in video-conferenza tramite una nuova applicazione resa disponibile da Google: Meet.

Per scuola primaria e secondaria i docenti di sostegno e di L2 gestiscono la didattica cercando di mantenere il rapporto 1 a 1 con i propri alunni.

Questa nuova didattica ha visto docenti e personale Ata mettere a disposizione degli alunni e delle famiglie idee ed energie per consentire ai ragazzi di studiare e andare avanti in una situazione di emergenza mai vista prima.

Restano certamente delle criticità sulle quali la scuola sta lavorando, come il monitoraggio puntuale del lavoro svolto dai singoli alunni e la creazione di modelli di verifica/valutazione adatti a questo nuovo tipo di didattica. Infine, consapevole di quanto questa situazione stia mettendo tutti a dura prova, la scuola sta cercando di sostenere gli alunni e le famiglie offrendo un servizio di sportello psicologico "a distanza".

Tutto questo è "nuovo" per la scuola, per gli studenti e per le famiglie. Se da una parte la scuola si è attivata con nuove strategie, dall'altra le famiglie sono diventate strumenti di questa nuova didattica. Mamme e papà stanno vestendo i panni degli insegnanti, i fratelli maggiori si sono ritrovati a fare da tutor...

Crediamo che tutto questo, nonostante le difficoltà e gli sforzi richiesti, possa trasformarsi in "opportunità" se vissuto con impegno e tenacia, consapevoli che l'obiettivo è, oltre la salute, la formazione e la crescita di ragazzi maturi, forti e coscienti.

Cogliamo l'occasione per inviare a tutti Voi i nostri più cari e sinceri auguri di una serena Pasqua.

Il Sindaco
Italo perfetti



Il Vice Sindaco ed Assessore alla Scuola
Mariano Zambon