

INFORMAZIONI PERSONALI

LORETTA ALIPRANDI

✉ aliprandi.l@comune.meolo.ve.it

Sesso F Data di nascita 21/02/1957

Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

CONSIGLIERE COMUNALE

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

- DOCENTE SCUOLA PRIMARIA DAL 1982
- COORDINATRICE DI PLESSO 1992/2014
- ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO PER LA REALIZZAZIONE DI LABORATORI CON GLI ALUNNI NELL'AMBITO DEL PROGETTO EUROPEO "SUI BANCHI DELL'INTERCULTURA" 2011
- TUTOR INSEGNANTI ANNO DI PROVA: ANNO SCOLASTICO 2001/02, A.S. 2006/07, A.S. 2012/13
- TUTOR DI TIROCINIO INDIRETTO NEL CORSO SPECIALE ABILITANTE 2006/08 DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA - FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - SEDE DI VENEZIA
- TUTOR DI LABORATORIO NEL CORSO SPECIALE ABILITANTE 2006/08 DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA - FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PER I LABORATORI DI: VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E PORTFOLIO DELLE COMPETENZE (INFANZIA VR E PRIMARIA TV), FONDAMENTI E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (PRIMARIA VR E TV) DIDATTICA E PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE (PRIMARIA TV)
- COMPONENTE DELLA COMMISSIONE BENESSERE E ORIENTAMENTO PRESSO L'IC "RONCALLI" 2012/3013
- COMPONENTE DELLA COMMISSIONE AUTOVALUTAZIONE-QUALITÀ D'ISTITUTO PRESSO L'IC "RONCALLI". 2004/2012
- COMPONENTE DEL GRUPPO AVANZATO DI RICERCA SULL'"EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA" DEL CENTRO INTERDIPARTIMENTALE DI RICERCA E SERVIZI SUI DIRITTI DELLA PERSONA E DEI POPOLI DELL'UNIVERSITÀ DI PADOVA NELL'AMBITO DEL PROGETTO MINISTERIALE SULL'EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE 2002/2006
- COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO PROGETTO "COSMOS-LABORATORIO DI RICERCA-AZIONE SULLA STORIA E GEOGRAFIA NEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE" ORGANIZZATO DAL MIUR (A.S. 2004/05)
- COMPONENTE DEL GRUPPO DI RICERCA DEL PROGETTO "DAL TEMPO DEL BAMBINO AI TEMPI DELLA STORIA LOCALE" ORGANIZZATO DAL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA DAL 2001/2004
- COMPONENTE DELLA COMMISSIONE P.O.F. D'ISTITUTO PRESSO L'IC "RONCALLI" 2001/ 2004
- COMPONENTE DELLA COMMISSIONE CURRICOLO SCUOLA INFANZIA-ELEMENTARE-MEDIA. 2001/2004
- FUNZIONE OBIETTIVO "VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA" 1999/2000
- RELATRICE E CONDUTTRICE DI GRUPPO NEL CORSO DI AGGIORNAMENTO

“VOGLIA DI LEGGERE” ORGANIZZATO DALLA DD DI CEGGIA 1996/97

- COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO PRESSO IL PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI VENEZIA PER LA SELEZIONE DEI PROGETTI LETTURA IN ATTUAZIONE DELLA FASE 2 C.M. 105/95 (1996)
- DOCENTE VICARIA. 1992/98
- OPERATORE TECNOLOGICO 1990/91
- RELATRICE E CONDUTTRICE DI GRUPPO NEL CORSO DI AGGIORNAMENTO “DIDATTICA DELLA STORIA” ORGANIZZATO DALLA DD DI SILEA 1984/85
- COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO DEL PROGETTO “DIDATTICA DELLA STORIA” ORGANIZZATO DALLA DD DI MARCON COORDINATO DA I. MATTOZZI DAL 1983 AL 1985

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- DIPLOMA DI MATURITÀ MAGISTRALE CONSEGUITO PRESSO ISTITUTO “STEFANINI” DI MESTRE-VE 1975
- CORSI DI PSICOMOTRICITÀ 1° E 2° LIVELLO – DIREZIONE DIDATTICA MARCON
- CURSUS FORMAZIONE PSICO-PEDAGOGICA - ASSOCIAZIONE APERTURA
- “CORSO DI FORMAZIONE ALLA VALUTAZIONE DIDATTICA” - UNIVE CATTEDRA DI PEDAGOGIA
- “VALUTAZIONE E NUOVI STRUMENTI VALUTATIVI NELLA SCUOLA ELEMENTARE” – DD DI QUARTO D’ALTINO
- “VALUTAZIONE E SVALUTAZIONE” – PROTEO FARE SAPERE VENEZIA
- “LA RELAZIONALITÀ ADULTA NEL LAVORO E NELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA”- DD DI QUARTO D’ALTINO
- “PER UN’ECOLOGIA DELLA CLASSE:STRATEGIE DI COMUNICAZIONE” - SCUOLA MEDIA “A. RONCALLI” - QUARTO D’ALTINO
- “SAPER ASCOLTARE, COMPRENDERE E COMUNICARE” - DD DI QUARTO D’ALTINO
- “STILI DI APPRENDIMENTO E MODELLI DI PROGRAMMAZIONE” - DD DI MARCON E QUARTO D’ALTINO
- “CURRICOLI PER COMPETENZE E PER OBIETTIVI FORMATIVI” - DD DI MARCON E QUARTO D’ALTINO
- “PROGETTAZIONE DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO E DEI PIANI DI STUDIO PERSONALIZZATI” - IC “RONCALLI”-QUARTO D’ALTINO
- AGGIORNAMENTO PER OPERATORI TECNOLOGICI - PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI VE
- AGGIORNAMENTO PER OPERATORI TECNOLOGICI E PSICOPEDAGOGICI - PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI VE
- “INFORMATICA ED HANDICAP: STRATEGIE DIDATTICHE ED INTEGRAZIONE” - CIDI-BASSANO
- “COMPETENZE INFORMATICHE E TECNOLOGICHE” – MIUR
- “COME COSTRUIRE CON IL COMPUTER” – IC 2RONCALLI”
- CORSO DI FORMAZIONE PER LE FUNZIONI OBIETTIVO - PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI VE
- “L’INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEL SOGGETTO CON SINDROME AUTISTICA”- I.C. “RONCALLI”-QUARTO D’ALTINO
- “DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO” – IC “RONCALLI”
- “AUTONOMIA:LAVORI IN CORSO - PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI VE
- “I PROCESSI METODOLOGICI E DIDATTICI DELL’AUTONOMIA” – IST. MAGISTR. “STEFANINI”- MESTRE
- “AVVIARE UN PROGETTO DI AUTONOMIA:VALUTARE, DECIDERE,CONTROLLARE E

VERIFICARE” – D.D. MARCON E QUARTO D’ALTINO

- “INTERVENTI FORMATIVI RIVOLTI ALLA VALORIZZAZIONE PROFESSIONALE PER IL CONSOLIDAMENTO DELLA CULTURA DELL’AUTONOMIA CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALLA CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE, AUTO-VALUTAZIONE D’ISTITUTO” – USR VENETO
- “SCUOLA E COOPERAZIONE” – CONFCOOPERATIVE VENEZIA
- “EDUCAZIONE INTERCULTURALE E ALLA PACE ATTRAVERSO LO STRUMENTO CINEMA” – I.R.R.S.A.E. VENETO
- CORSO DI FORMAZIONE “EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA SOLIDARIETÀ: CULTURA DEI DIRITTI UMANI” - REGIONE VENETO E CENTRO INTERDIPARTIMENTALE DI RICERCA E SERVIZI SUI DIRITTI DELLA PERSONA E DEI POPOLI DELL’UNIVERSITÀ’ DI PADOVA
- “DALLA TOLLERANZA ALL’ACCOGLIENZA” - DISTRETTI SCOLASTICI 37 E 38
- “I DIRITTI DI BAMBINI E BAMBINE NON HANNO ETÀ NE’ COLORE” – M.C.E..
- “DIDATTICA DELL’ITALIANO L2” – DIPARTIMENTO SCIENZE DEL LINGUAGGIO UNIVE
- “DIRE FARE GIOCARE... CRESCERE A SCUOLA” - M.C.E.
- “TEMPI DEI BAMBINI – LUOGHI DELL’EDUCARE” –M.C.E.
- “L’ISOLA CHE NON C’È... SPAZI E TEMPI SCOLASTICI...” – M.C.E.
- “LA LETTERATURA PER RAGAZZI, UN MONDO DA ANIMARE” – ASSOCIAZIONE TELEMACO
- “CONQUISTA DELLE CONOSCENZE E RUOLO DEL LETTORE” – M.C.E.
- “LE PAROLE PER DIRLO. RACCONTARE LE EMOZIONI...” – M.C.E.
- “PAESAGGIO FRA MEMORIA E FUTURO: DAL GUARDARE AL COMPRENDERE PER PROGETTARE” – ITALIA NOSTRA
- “ORTO IN CONDOTTA” –SLOW FOOD TREVISO
- “LA LAMPADA DI ALADINO: TRAME E PARADIGMI DELLA SCIENZA E DELLA CONOSCENZA” – M.C.E.
- “SE, O, E, ... LA LOGICA, COS’È?” – M.C.E.
- “L’INSEGNAMENTO DELL’ITALIANO L2 NELLA SCUOLA” – I.C. “RONCALLI” – QUARTO D’ALTINO
- “SCUOLA E ADOZIONE 2011” – MIUR – REGIONE VENETO-ULSS 10,12,13
- “CHI BEN COMINCIA... LE NUOVE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO” –M.C.E. – PROTEO FARE SAPERE VENEZIA
- “MA IO NON HO MAI VISTO IL SOLE DAVANTI ALLE NUVOLE! – LA SCUOLA DELL’INFANZIA NELLE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI” – PROTEO FARE SAPERE REGIONE VENETO
- “MISURIAMOCI...CON LE INDICAZIONI” – AIMC, ANDIS, CIDI, MCE, PROTEO
- “PIANO E MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO DELLE INDICAZIONI NAZIONALI 2012”- MIUR
- “PROTEZIONE CIVILE” – PROVVEDITORATO AGLI STUDI E AMMINISTRAZIONE PROVINCIALE VE
- “SICUREZZA DEL LAVORO PER IL COMPARTO ISTRUZIONE”-IC“RONCALLI”
- CORSO DI FORMAZIONE IN MATERIA DI SICUREZZA PER DIRIGENTI – RETE SI.SCU.VE
- CORSO DI FORMAZIONE “RELAZIONI UMANE” - IC “RONCALLI”
- CORSO DI FORMAZIONE “COMUNICAZIONE” - IC “RONCALLI”

COMPETENZE PERSONALI

LINGUA MADRE ITALIANO

Altra lingua

	COMPrensIONE	PARLATO	PRODUZIONE SCRITTA
LINGUA INGLESE	B	B	A

COMPETENZE COMUNICATIVE

▪ BUONE COMPETENZE COMUNICATIVE ACQUISITE DURANTE L' ESPERIENZA DI DOCENTE E L'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

- LEADERSHIP (RESPONSABILE DI TEAM IN AMBITI PROFESSIONALI E AMMINISTRATIVI)
 - PROGETTAZIONE, PIANIFICAZIONE E COORDINAMENTO DI PROGETTI FORMATIVI

COMPETENZE PROFESSIONALI

▪ LAVORO IN TEAM
 ▪ LAVORO PER OBIETTIVI COMUNI E TRASVERSALI
 ▪ ATTENZIONE ALL'INNOVAZIONE ED ALLA QUALITÀ

COMPETENZE INFORMATICHE

▪ BUONA PADRONANZA DEGLI STRUMENTI MICROSOFT OFFICE

ALTRE COMPETENZE

IN QUALITÀ DI SINDACA DEL COMUNE DI MEOLO DAL 2014 AL 2019 E DI PRESIDENTE DELLA CONFERENZA DEI SINDACI DELLA VENEZIA ORIENTALE DAL 2018 AL 2019:

-FUNZIONI AMMINISTRATIVE DEL COMUNE;

-ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO DI PERSONE E PROGETTI

IN QUALITÀ DI PRESIDENTE DELLA BIBLIOTECA COMUNALE (DAL 1995 AL 2004) E CONSIGLIERE CON DELEGA ALLE ATTIVITÀ CULTURALI, BIBLIOTECA, E-GOVERNMENT, ASSOCIAZIONISMO(2004 AL 2009):

- ORGANIZZAZIONE DI PROGETTI ORIENTATI A RAFFORZARE E RIATTIVARE PROCESSI DI APPRENDIMENTO SECONDO UNA LOGICA DI LIFELONG LEARNING CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLE FASCE PIÙ DEBOLI (CORSI MONOTEMATICI QUALI LINGUA, INFORMATICA...);

-ORGANIZZAZIONE DI PERCORSI DI APPRENDIMENTO INFORMALE: VISITE GUIDATE A MOSTRE D'ARTE, PARTECIPAZIONE A SPETTACOLI TEATRALI E MUSICALI, INCONTRI PER LA PROMOZIONE DELLA LETTURA;

-ORGANIZZAZIONE DI INIZIATIVE DI RICERCA, CONOSCENZA, APPROFONDIMENTO SU TEMI INERENTI LA CULTURA DI PACE, DEI DIRITTI UMANI, DELLA LEGALITÀ;

-COORDINAMENTO DI PROGETTI SULLA STORIA DEL TERRITORIO

-ISTITUZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI LAVORO SULL'INTEGRAZIONE, LE PARI OPPORTUNITÀ, LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE.

IMPEGNO NELLE ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO SOCIALE

PATENTE DI GUIDA

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- PUBBLICAZIONI** UNA PROPOSTA EUROPEA PER UN NUOVO ORDINE INTERNAZIONALE. E-LEARNING ED EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA "LABORATORIO DI SIMULAZIONE" E "LABORATORIO DI STUDIO DI CASO" CON ALTRI WWW.CENTRODIRITTIUMANI.UNIPD.IT/SCUOLA0304/PILOTA/VENEZIA.HTM (2003.04)
- DATI PERSONALI** AUTORIZZO IL TRATTAMENTO DEI MIEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 GIUGNO 2003, N. 196 "CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI".