



# Comune di Dueville

Piazza Monza, 1 - 36031 Dueville (Vi)

Tel. 0444-367211 Fax 0444-367382

[Http://www.comune.dueville.vi.it](http://www.comune.dueville.vi.it) E-mail: [info@comune.dueville.vi.it](mailto:info@comune.dueville.vi.it)

C. F. 95022910244 - P. IVA 00254330244

## Progettazione educativa Sez. Arcobaleno A.E. 2019-20

### IL GRUPPO DEI BAMBINI

La sezione Arcobaleno è un gruppo di 22 bambini di età mista che varia attualmente dai 18 mesi del bambino più piccolo ai quasi 36 mesi dei più grandi. L'inizio di questo anno educativo è stato caratterizzato dal passaggio graduale dei bambini dalla Sez. Gialla e dall'inserimento di nuovi ammessi che insieme ai bambini che già facevano parte di questo gruppo lo scorso anno educativo hanno completato la sezione.

Gli elementi caratteristici del gruppo sono attualmente la notevole eterogeneità di età che, unita alla presenza di bambini con una forte personalità, richiede particolare impegno nella gestione delle routines e delle attività quotidiane che, in alcuni casi, saranno diversificate in base alle fasce d'età dei bambini considerando che ben 16 mesi separano il bambino più piccolo dal più grande unita però anche alla curiosità e voglia di fare che emerge nelle proposte finora realizzate.

I mesi di settembre e ottobre, dedicati al ri-ambientamento dei bambini già frequentanti e all'inserimento dei bambini nuovi, sono mesi sempre caratterizzati da grandi emozioni, sia per i bambini che per gli adulti, sia educatori che genitori. Il rientro dopo la pausa estiva è un momento di assestamento dove si ritrovano persone, spazi, routines ma allo stesso tempo è un momento di cambiamento in cui le dinamiche relazionali nel gruppo di gioco si devono riorganizzare dato che alcuni vecchi amici non ci sono più e ci sono molti bambini nuovi e da conoscere. Per i nuovi ammessi, invece, è un periodo caratterizzato da emozioni e scoperte nuove non solo per loro ma anche per famiglie che, attraverso un percorso graduale e individualizzato, abbiamo guidato in questa nuova esperienza finalizzata a garantire nel bambino quella tranquillità emotiva che gli permette di esplorare con curiosità il nuovo ambiente e costruire relazioni positive e gratificanti con gli adulti e i coetanei.

La progettualità educativa dei primi mesi dell'anno è stata centrata sull'**ACCOGLIENZA** del bambino e della sua famiglia. Per aiutare e sostenere i bambini a vivere con serenità il momento dell'ambientamento noi educatrici ci siamo impegnate a renderlo graduale e accogliente: i bambini sono stati coinvolti dolcemente e senza forzature nell'organizzazione della vita quotidiana e particolare attenzione è stata dedicata alle routines, alla coperta degli spazi, all'esplorazione dell'ambiente.

Le routines rappresentano tutte quelle attività quotidiane che si ripetono in modo costante nell'arco della giornata (l'arrivo al mattino, il pasto, il gioco, l'attività, il cambio, il sonno, il ricongiungimento) e che rappresentano una sorta di "**OROLOGIO INTERNO**" che permette al bambino di sentirsi sicuro e di muoversi in maniera autonoma, rendendo interessante e piacevole il tempo trascorso al Nido.

---

**ASILO NIDO COMUNALE**

Tel. 0444 591673 - E-mail: [asilonido@comune.dueville.vi.it](mailto:asilonido@comune.dueville.vi.it)



# Comune di Dueville

Piazza Monza, 1 - 36031 Dueville (Vi)

Tel. 0444-367211 Fax 0444-367382

[Http://www.comune.dueville.vi.it](http://www.comune.dueville.vi.it) E-mail: [info@comune.dueville.vi.it](mailto:info@comune.dueville.vi.it)

C. F. 95022910244 - P. IVA 00254330244

## OBIETTIVI GENERALI DELLA PROGETTAZIONE DI SEZIONE

Durante il 2° e 3° anno di vita la crescita del bambino ha un'evoluzione straordinaria, in questa fase i bambini vogliono esercitare tutte le loro capacità di movimento, di manipolazione, di acquisizione del linguaggio, di relazione e sembrano dotati di una carica di energia inesauribile. Sulla base di questa consapevolezza la nostra azione educativa si articolerà su diversi piani distinti ma complementari quali :

- **La strutturazione degli spazi**
- **La valorizzazione delle routines**
- **Le attività di laboratorio**
- **I progetti annuali specifici (per l'anno educativo 2019-20 "Il colore del gusto")**

Dall'osservazione dei bambini del gruppo l'equipe educativa ha individuato alcuni obiettivi principali che rappresentano una cornice ideale all'interno della quale si realizza l'apprendimento del bambino:

- **Consolidare il senso di appartenenza e la coesione del gruppo attraverso il riconoscimento e l'utilizzo dei nuovi spazi di gioco e delle loro regole (riordinare insieme il materiale, utilizzare certi giochi nello spazio predisposto, il rispetto per i compagni, saper aspettare un po'...)**
- **Stimolare la costruzione dell'identità personale (autostima e fiducia nelle proprie capacità) attraverso la conquista di una crescente autonomia e di una positiva autoregolazione emotiva**
- **Sostenere e incoraggiare le relazioni tra bambini e tra bambini e adulti in un clima sereno e gratificante.**

## LA STRUTTURAZIONE DEGLI SPAZI

In questa fascia d'età i bambini incominciano a consolidare alcune capacità fondamentali dal punto di vista motorio, relazionale e comunicativo. Si muovono con maggiore sicurezza e autonomia, il linguaggio si fa più ricco e comprensibile, la capacità di iniziativa personale e di attenzione aumenta sempre di più e permette loro di organizzare autonomamente esperienze di gioco via via più complesse. Per questo lo spazio del salone è stato suddiviso in angoli attrezzati destinati alle diverse tipologie di gioco e ai diversi momenti della giornata.

Tale organizzazione, comunque sempre flessibile durante l'anno per seguire gli interessi e le esigenze che si possono manifestare, favorisce l'esplorazione e facilita il senso di appartenenza e di sicurezza dei bambini che sanno come muoversi nell'ambiente e dove trovare i materiali. In particolare quest'anno, l'Amm.ne Com.le ha reso possibile l'acquisto di nuove strutture e arredi di gioco che renderanno possibile una maggiore differenziazione e articolazione degli spazi in relazione alle esigenze dei bambini. I materiali e i giochi, periodicamente variati, sono collocati in mobili aperti e sempre a disposizione del gioco libero del bambino.

---

**ASILO NIDO COMUNALE**

Tel. 0444 591673 - E-mail: [asilonido@comune.dueville.vi.it](mailto:asilonido@comune.dueville.vi.it)



# Comune di Dueville

Piazza Monza, 1 - 36031 Dueville (Vi)

Tel. 0444-367211 Fax 0444-367382

Http://www.comune.dueville.vi.it E-mail: info@comune.dueville.vi.it

C. F. 95022910244 - P. IVA 00254330244

Come equipe educativa riteniamo importante offrire ai bambini frequenti occasioni di gioco libero in cui il bambino, senza l'intervento diretto dell'adulto, sceglie in modo autonomo i materiali e il modo di giocare, da solo o insieme ai compagni. In questo modo il bambino impara a progettare, ad inventare situazioni di gioco diverse e così apprendere il mondo che lo circonda seguendo la propria curiosità e l'immaginazione.

Il gioco è infatti espressione del modo con cui il bambino conosce il mondo attorno a lui e il nostro compito come educatrici è essenzialmente quello di essere "registi" dell'esperienza del bambino, predisponendo spazi, tempi e materiali, "mettendo a disposizione" e sostenendo l'azione personale del bambino

Lo spazio della sezione è attualmente così organizzato:

**Angolo cucina e gioco simbolico:** è uno spazio arredato sullo stile di quello familiare arredato con cucina, fornello, forno, frigo, divanetti morbidi, tavolino, posate, piatti, pentoline, bambole, passeggini, ferri da stiro, asciugacapelli e spazzole per stimolare il gioco simbolico e il "far finta..." che inizia proprio verso i 18/24 mesi e rappresenta l'espressione massima della fantasia e soggettività del bambino.

**Angolo delle costruzioni:** è un grande tappeto delimitato da alcuni mobili divisori con vani a giorno in cui sono collocati contenitori con vari tipi di costruzioni diversificati per forma e livello di competenza per soddisfare le esigenze delle diverse fasce d'età dei bambini (lego, macrocostruzioni, clipo, materiali di recupero variati a rotazione settimanale)

**Struttura con scivolo e pedane motorie:** è una zona dedicata al gioco psicomotorio con scivolo, scaletta, tunnel e una serie di pedane con varie forme ed altezze per realizzare percorsi motori e provare le nuove abilità.

**Angolo morbido:** è uno spazio allestito con un grande tappeto morbido, un divano, contenitori con materiale per il gioco simbolico, ripiani con materiale a disposizione. Può essere utilizzato in vari modi: angolo lettura, spazio per il gioco simbolico o per giochi di rilassamento.

**Palestra psicomotricità:** è una stanza attigua al salone con pareti e pavimento completamente rivestiti di materassi imbottiti, con al centro una grande piscina riempita di palline colorate, una scaletta di accesso, grandi tappeti imbottiti a tema e macrocostruzioni morbide destinate all'attività psico-motoria. Completano i materiali a disposizione di questo spazio tunnel, cerchi colorati, serpentoni in stoffa imbottiti e cavallini gonfiabili.

**ASILO NIDO COMUNALE**

Tel. 0444 591673 - E-mail: [asilonido@comune.dueville.vi.it](mailto:asilonido@comune.dueville.vi.it)



# Comune di Dueville

Piazza Monza, 1 - 36031 Dueville (Vi)

Tel. 0444-367211 Fax 0444-367382

Http://www.comune.dueville.vi.it E-mail: info@comune.dueville.vi.it

C. F. 95022910244 - P. IVA 00254330244

**Laboratorio sensoriale:** è uno spazio apposito arredato con tavoli, seggioline per i bambini, piscine/contenitori e tutto l'occorrente per le attività plastico-manipolative e grafico-pittoriche che proponiamo ai bambini nell'ambito della progettualità quotidiana.

## LE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'osservazione dei bambini durante questi primi mesi di frequenza al Nido ci ha fatto notare una particolare partecipazione, attiva e interessata, alle diverse esperienze che prevedono l'utilizzo di materiali naturali che coinvolgono tutta l'esperienza sensoriale del bambino in un vero e proprio "**PIACERE DEL FARE**".

Su questa base abbiamo scelto come progetto specifico annuale un percorso articolato che vede nel **LABORATORIO SENSORIALE** il luogo per eccellenza dove i bambini possono mettere insieme e sperimentare tutti i linguaggi espressivi che permetterà ai bambini di vivere esperienze sensoriali attraverso il linguaggio manipolativo, grafico-pittorico ed emozionale.

La **PERCEZIONE**, in tutte le sue forme, rappresenta la prima forma di apprendimento per il bambino e i 5 sensi, uniti all'esperienza affettiva che a loro si accompagna, sono canali di conoscenza del mondo sempre interconnessi tra loro. Conoscere e apprendere significa, in questa fascia d'età, "**GUARDARE CON LE MANI**", **toccare, prendere, mettere in bocca, assaggiare, sentire, sperimentare giocando.**

La scoperta dei 5 sensi avverrà anche attraverso il percorso delle quattro stagioni: l'osservazione dell'alternarsi delle stagioni, dei cambiamenti atmosferici e della natura che ci circonda rappresentano una sorta di filo conduttore dell'esperienza del bambino durante l'intero anno educativo intervallata a particolari momenti legati alle feste tradizionali (Natale, Carnevale, festa della mamma e del papà..).

### **Laboratorio di manipolazione e travasi:**

sono giochi finalizzati a sperimentare diverse sensazioni tattili (caldo-freddo, liscio-ruvido, duro-morbido...), il bambino può riempire, svuotare, rovesciare, mescolare, scoprire la trasformazione della materia unendo sostanze diverse insieme. Si realizza con materiale naturale come farina, pastina, riso soffiato, sale, zucchero, didò, pasta di sale...abbinati a contenitori vari per travasare e sperimentare. Saranno privilegiati i materiali naturali e commestibili per permettere il libero coinvolgimento, anche orale, delle sostanze manipolate.

---

**ASILO NIDO COMUNALE**

Tel. 0444 591673 - E-mail: [asilonido@comune.dueville.vi.it](mailto:asilonido@comune.dueville.vi.it)



# Comune di Dueville

Piazza Monza, 1 - 36031 Dueville (Vi)

Tel. 0444-367211 Fax 0444-367382

Http://www.comune.dueville.vi.it E-mail: info@comune.dueville.vi.it

C. F. 95022910244 - P. IVA 00254330244

## **Gioco euristico:**

per i bambini nella fascia d'età fino ai 24 mesi proponiamo questa proposta di gioco che vede l'offerta di diversi tipi di materiale non strutturato raccolto in sacche, divisi per tipologia (bigodini, mollette, tappi, anelli di legno, barattoli di varie forme, scatole e supporti di carta..) E' una proposta di gioco creativo, di scoperta, esplorazione e ricerca delle tantissime possibilità di combinazione che gruppi di oggetti diversi possono avere tra loro.

## **Laboratorio grafico-pittorico:**

Questo tipo di attività stimola il bambino nella produzione spontanea dei primi scarabocchi fino alle prime forme grafiche intenzionali, padroneggiando via via in modo sempre più competente i materiali e gli strumenti proposti. Attraverso la pittura e l'esperienza con il colore i bambini possono esprimere con immediatezza le emozioni, gli stati d'animo e la propria percezione della realtà. La consapevolezza di poter lasciare una traccia di sé su un foglio rappresenta l'inizio di un nuovo rapporto con il mondo, perché il bambino scopre di poter agire modificando l'ambiente e generando un effetto. I materiali maggiormente usati sono pennarelli, gessetti, colori a dita, carta di vario tipo, pennelli, spugne, rulli, timbri, tutto ciò che permette di lasciare un'impronta di sé.

## **Laboratorio di lettura:**

L'oggetto libro è presente costantemente negli spazi del salone a disposizione dei bambini per un uso personale o per la lettura con l'educatrice. Il precoce inserimento dell'esperienza di lettura è importante affinché i libri diventino per il bambino giochi conosciuti e gratificanti soprattutto in un periodo in cui la trasmissione del sapere è prevalentemente tecnologica. Il laboratorio di lettura è anche condivisione di emozioni, pensieri, fantasie e contribuisce a creare momenti di intimità e di rapporto privilegiato con l'adulto.

**Laboratorio psicomotricità:** Con l'attività motoria i bambini hanno modo di scoprire le potenzialità del loro corpo, prendono confidenza con il proprio sé corporeo e acquisiscono sicurezza nel movimento. Lo spazio della palestra è lo spazio di elezione in cui il bambino, in un contesto di sicurezza, può mettersi alla prova e rafforzare la propria autostima.

**Laboratorio di educazione all'aperto (Outdoor education):** l'ampio giardino rappresenta un vero e proprio spazio di apprendimento nonché una preziosa valvola di sfogo motorio per i bambini. Lo spazio all'esterno permette di esprimere tutta la loro energia psicomotoria: correre, saltare. Arrampicarsi ma anche trovare piccoli angoli nascosti, tane, nascondigli. Il contatto con la natura offre possibilità di esperienza difficilmente realizzabili al chiuso, il bambino può conoscere attraverso i sensi e scoprire la ricchezza del materiale naturale che può trovare nel parco.

**ASILO NIDO COMUNALE**

Tel. 0444 591673 - E-mail: [asilonido@comune.dueville.vi.it](mailto:asilonido@comune.dueville.vi.it)



# Comune di Dueville

Piazza Monza, 1 - 36031 Dueville (Vi)

Tel. 0444-367211 Fax 0444-367382

Http://www.comune.dueville.vi.it E-mail: info@comune.dueville.vi.it

C. F. 95022910244 - P. IVA 00254330244

## **CONTINUITA' EDUCATIVA**

La continuità educativa nasce per promuovere e garantire ad ogni bambino un percorso formativo completo nelle varie realtà educative che lo accoglieranno durante la sua crescita.

### **OBIETTIVI:**

- aiutare il bambino a scoprire un ambiente nuovo che lo accoglierà in seguito
- avviare un percorso di reciproca conoscenza fra bambini/insegnanti/genitori
- rendere più facile il futuro ambientamento

### **STRUMENTI, TEMPI E MODALITA'**

In relazione alle iscrizioni nei diversi plessi scolastici presenti nel territorio ( Dueville, Passo di Riva, Povolaro) il progetto si realizza con le seguenti modalità:

- durante il mese di giugno i bambini che frequentano l'ultimo anno di nido vengono accompagnati dai genitori, a piccoli gruppi, a visitare la scuola dell'infanzia dove sono iscritti. Viene data loro la possibilità di vivere una prima esplorazione del nuovo ambiente di gioco e di familiarizzare con esso.
- all'inizio del mese di settembre le educatrici della sezione Arcobaleno svolgono una serie di incontri programmati con le insegnanti della scuola dell'infanzia del territorio allo scopo di trasmettere informazioni circa il percorso educativo realizzato dai bambini durante la loro frequenza al Nido.

### **VERIFICA E DOCUMENTAZIONE**

Il percorso educativo viene monitorato durante l'intero anno educativo attraverso l'osservazione dei bambini, del loro gradimento rispetto alle proposte di gioco e con il confronto tra educatrici. La documentazione del progetto avverrà attraverso:

- Raccolta materiale fotografico
- Raccolta elaborati dei bambini
- Diario personale del bambino
- Profili di osservazione individuali
- Presentazione del progetto nelle riunioni con i genitori.



# Comune di Dueville

Piazza Monza, 1 - 36031 Dueville (Vi)

Tel. 0444-367211 Fax 0444-367382

Http://www.comune.dueville.vi.it E-mail: info@comune.dueville.vi.it

C. F. 95022910244 - P. IVA 00254330244

## Progettazione educativa Sez. Gialla A.E. 2019-20

### IL GRUPPO DEI BAMBINI

La sezione Gialla è composta attualmente da 10 bambini di età compresa dai quasi 12 ai 18 mesi; il gruppo si è costituito gradualmente in questi primi mesi dell'anno educativo con gli inserimenti dei nuovi ammessi. All'interno del gruppo ritroviamo quindi bambini di età piuttosto eterogenea sia per quanto riguarda le competenze motorie sia per quanto riguarda lo sviluppo delle capacità relazionali, bambini con un temperamento piuttosto attivo e dinamico e altri che necessitano di una maggiore tranquillità e contenimento affettivo dell'adulto. Data questa riflessione sui bisogni eterogenei dei bambini abbiamo posto una particolare attenzione sia all'organizzazione di spazi di gioco diversificati nel salone della sezione sia relativamente le prime proposte di gioco più strutturato da proporre ai bambini.

### GLI SPAZI E I MATERIALI DELLA SEZIONE

La sezione è organizzata come un grande contenitore suddiviso in zone con funzioni distinte: un salone per il gioco libero, due bagni per le routines del cambio, una camera da letto ed una zona refettorio che durante il mattino ospita anche le attività strutturate.

I materiali sono in gran parte visibili ai bambini ma non tutti immediatamente accessibili. Alcuni sono sempre a disposizione e vengono usati liberamente dai bambini, altri sono proposti a richiesta o in base all'osservazione quotidiana del gruppo in modo tale da non limitare i movimenti dei bambini con troppi giochi a terra e non creare confusione nell'uso degli stessi.

Il salone è organizzato con angoli gioco quali:

**Struttura motoria imbottita:** si tratta di un percorso flessibile e modificabile composto da pedane imbottite di varie forme su cui arrampicarsi, strisciare, salire e scendere da piccoli scivoli.

**Piscina con palline/peluches:** accanto alla struttura motoria è inserita una piscina quadrata riempita con palline colorate o peluches che consente ai bambini più grandi che hanno già acquisito la deambulazione autonoma di sperimentare le crescenti potenzialità motorie (salire, scendere, entrare, uscire, saltare..).

**ASILO NIDO COMUNALE**

Tel. 0444 591673 - E-mail: [asilonido@comune.dueville.vi.it](mailto:asilonido@comune.dueville.vi.it)



# Comune di Dueville

Piazza Monza, 1 - 36031 Dueville (Vi)

Tel. 0444-367211 Fax 0444-367382

Http://www.comune.dueville.vi.it E-mail: info@comune.dueville.vi.it

C. F. 95022910244 - P. IVA 00254330244

**Angolo simbolico:** è un piccolo angolo casetta con materiale simbolico a disposizione (pentoline, posate in plastica, contenitori, bambole, passeggini) per stimolare le nascenti capacità di gioco simbolico, del "far finta.." dei bambini verso i 15/18 mesi

**Mobile primi passi:** è un arredo strutturato per dare aiuto e sostegno ai bambini che iniziano ad acquisire la posizione eretta e stimolare la deambulazione autonoma.

**Angolo morbido con specchio:** è uno spazio privilegiato soprattutto per i bambini più piccoli che rimangono prevalentemente seduti o strisciano, l'angolo morbido ha anche una valenza contenitiva e rilassante per i bambini che hanno bisogno di rilassarsi se si sentono stanchi, di coccolarsi con un peluche o accanto all'educatrice che racconta una storia o canta una canzone.

**Scivolo attrezzato:** è una macrostruttura con scala, scivolo angolo tana in cui i bambini più grandi vivono l'esperienza psicomotoria.

## I PROGETTI DELLA SEZIONE GIALLA

Nell'ambito specifico della nostra sezione verranno sviluppati i seguenti progetti:

- **PROGETTO INSERIMENTO**
- **LABORATORIO SENSORIALE**
- **CESTINO DEI TESORI**
- **GIOCO EURISTICO**
- **PROGETTO TRASVERSALE "Il colore del gusto"**

### **PROGETTO INSERIMENTO**

Durante questi primi mesi dell'A.E. la progettualità è stata centrata sull'ambientamento dei nuovi bambini inseriti e al ri-ambientamento di quelli già frequentanti. Gli obiettivi primari di questo progetto sono stati:

- Sostenere i bambini e i loro genitori in questa esperienza attraverso un dialogo costante teso a sviluppare un senso di fiducia verso il nuovo ambiente e le persone che ne fanno parte
- Favorire nel bambino la conoscenza dei nuovi spazi
- Attivare relazioni positive tra adulti e bambini e tra bambini al fine di creare un clima relazionale positivo e gratificante.

Gli inserimenti sono stati effettuati in piccoli gruppi piuttosto ravvicinati soprattutto nel mese di settembre dato che le esigenze lavorative delle famiglie risultavano orientare in questa direzione. Preziosa, in questa fase di inserimento dei nuovi utenti, è stata la collaborazione con il personale ausiliario che ha sostenuto, attraverso una collaborazione attenta e disponibile, la nostra azione educativa (aiuto nell'addormentamento dei bambini, sostegno nei momenti di passaggio da un

---

**ASILO NIDO COMUNALE**

Tel. 0444 591673 - E-mail: [asilonido@comune.dueville.vi.it](mailto:asilonido@comune.dueville.vi.it)



# Comune di Dueville

Piazza Monza, 1 - 36031 Dueville (Vi)

Tel. 0444-367211 Fax 0444-367382

Http://www.comune.dueville.vi.it E-mail: info@comune.dueville.vi.it

C. F. 95022910244 - P. IVA 00254330244

ambiente all'altro, compresenza durante il pasto, passaggio di comunicazione con i genitori durante le prime fasi di separazione..).

## METODOLOGIA

Così come definito nell'ambito della progettualità generale, l'inserimento si è articolato generalmente nell'arco di 2 settimane, durante le quali il bambino si ferma gradualmente sempre di più al nido dapprima accanto al genitore e poi via via da solo, sperimentando un allontanamento graduale e misurato dal familiare. La flessibilità dei tempi ci ha permesso di creare un percorso individualizzato di ambientamento alla nuova realtà veramente rispettoso delle esigenze di ciascuno perché solo rispettare i tempi personali del bambino ci permette di porre le basi per un'esperienza serena e positiva.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

In generale consideriamo ben inserito il bambino quando, superata la crisi del distacco che può essere più o meno evidente e caratterizzata da comportamenti di protesta (pianto, rifiuto del contatto, ridotta partecipazione alle routines..), il bambino appare sereno ed è coinvolto con piacere nelle routines quotidiane (mangia, si addormenta e si risveglia con serenità, apprezza il contatto fisico al momento del cambio...), sviluppa una relazione positiva con gli adulti (accetta il contatto, lo ricerca, sorride, si lascia consolare..), inizia ad esplorare lo spazio, mostra gioia al ricongiungimento con i genitori. Vengono poi utilizzati i seguenti strumenti di verifica del processo:

- Compilazione scheda di osservazione post-inserimento a circa 1 mese di frequenza per focalizzare il percorso compiuto dal bambino.
- Colloqui e dialogo costante con i genitori per infondere sicurezza e favorire la consapevolezza di come il bambino vive la sua giornata al nido.
- Questionario di rilevazione della qualità per i genitori per valutare e riflettere sulle procedure di ambientamento e mettere in atto interventi migliorativi del progetto.

## **IL LABORATORIO SENSORIALE**

***"Un bambino ha piccole mani, piccoli piedi e piccole orecchie, ma non per questo ha idee piccole"***

La proposta di questo laboratorio seguirà i bambini del gruppo per tutto l'anno modificandosi in base alle crescenti capacità dei bambini e agli interessi che manifesteranno. La scelta di giocare attraverso la percezione risponde ad un bisogno psicologico proprio del bambino in questa fascia d'età: tocca, vede, assaggia, odora, sente il mondo che lo circonda attraverso la percezione attiva e la manipolazione.

---

**ASILO NIDO COMUNALE**

Tel. 0444 591673 - E-mail: [asilonido@comune.dueville.vi.it](mailto:asilonido@comune.dueville.vi.it)



# Comune di Dueville

Piazza Monza, 1 - 36031 Dueville (Vi)

Tel. 0444-367211 Fax 0444-367382

Http://www.comune.dueville.vi.it E-mail: info@comune.dueville.vi.it

C. F. 95022910244 - P. IVA 00254330244

Le attività specifiche del progetto riguardano soprattutto i bambini nella fascia d'età 12/24 mesi per la nostra sezione mentre per i bambini di età inferiore all'anno si cominciano ad improntare le basi della percezione attiva attraverso il tatto, la vista, l'esplorazione orale. La conoscenza del mondo passa attraverso i 5 sensi, con l'aiuto delle mani, del corpo e delle sue potenzialità in evoluzione il bambino fa esperienza delle cose, apprende le caratteristiche degli oggetti e dei materiali, sviluppa la consapevolezza del sé corporeo e della propria capacità di agire sull'ambiente.

L'approccio del bambino verso questo tipo di esperienze è globale: quando gioca, si muove, manipola, assaggia, tutte le dimensioni della sua conoscenza (affettive, cognitive, linguistiche, relazionali) sono coinvolte e devono essere sostenute attraverso l'empatia e l'incoraggiamento dell'adulto educatore che stimola il bambino all'esplorazione attiva.

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Comunicare ai bambini il piacere di fare esperienza e di socializzare predisponendo spazi, tempi e materiali adeguati alla fascia d'età (fino ai 12/14 mesi e dai 12/24 mesi)
- promuovere gli apprendimenti attraverso il gioco
- sviluppare le competenze sensoriali e la motricità, basi essenziali per lo sviluppo della capacità esplorativa del bambino.

## METODOLOGIA

Il laboratorio di manipolazione è un contesto di esperienza che avviene in un apposito spazio preparato con tappeti posti a terra in modo che sia confortevole anche per i bambini che ancora non camminano (il salone refettorio liberato dai seggioloni e il più sgombro possibile).

I materiali proposti vengono presentati raccolti in alcuni grandi contenitori/piscine oppure in contenitori/vaschette individuali, durante il gioco l'educatrice ha un ruolo prevalentemente di osservazione in modo che il bambino possa avere un approccio incondizionato con il materiale senza l'intermediazione dell'adulto che invece sostiene e incoraggia l'azione personale del bambino attraverso il rinforzo positivo del suo agire.

Nella proposta delle esperienze si favorisce un approccio graduale dei bambini ai diversi materiali rispettando i tempi e le caratteristiche di ciascuno. Le esperienze vengono condotte in una dimensione di "piccolo gruppo" con il sostegno dell'educatrice che crea un'atmosfera rilassante e rassicurante: non tutti i bambini possono essere subito interessati a partecipare attivamente alla nuova esperienza ma spesso, attraverso l'osservazione del gioco dei compagni, si alimenta il desiderio di fare e di partecipare.

## STRUMENTI: con che cosa giocheremo...

Il laboratorio sensoriale si articola in più direzioni diversificate in base alle diverse fasce d'età dei bambini:

- **Manipolazione dei materiali naturali:** giochi di manipolazione e travasi di materiale naturale (farina gialla, pastina, didò, ecc) che consentono ai bambini di sperimentare la consistenza, le dimensioni, i colori e affinare la motricità fine e la coordinazione occhio-mano

---

**ASILO NIDO COMUNALE**

Tel. 0444 591673 - E-mail: [asilonido@comune.dueville.vi.it](mailto:asilonido@comune.dueville.vi.it)



# Comune di Dueville

Piazza Monza, 1 - 36031 Dueville (Vi)

Tel. 0444-367211 Fax 0444-367382

[Http://www.comune.dueville.vi.it](http://www.comune.dueville.vi.it) E-mail: [info@comune.dueville.vi.it](mailto:info@comune.dueville.vi.it)

C. F. 95022910244 - P. IVA 00254330244

- **Prime esperienze con la pittura:** stimoleremo le prime esperienze relative al "lasciare traccia di sé" con l'uso di materiali naturali che permettono di colorare e lasciare un'impronta ( la passata di pomodoro, gli spinaci...) e con i primi contatti con il colore a dita per avvicinare il bambino all'uso di nuovi strumenti e la disponibilità a "sporcarsi" senza manifestare disagi.
- **Giochi con l'acqua:** in particolare nel periodo estivo saranno progettate esperienze di gioco con l'acqua, la schiuma, l'acqua e il colore per la conoscenza del sé corporeo attraverso un materiale così amato dai bambini.
- **Cestino dei Tesori** per i bambini fino ai 12 mesi.
- **Gioco Euristico** per i bambini oltre i 12 mesi.

## CHE COS'E' IL CESTINO DEI TESORI?

L'orientamento commerciale piuttosto imperante nella vita quotidiana tende ad offrire ai bambini giochi strutturati prevalentemente in plastica, giochi costosi o di marca che spesso il bambino abbandona rapidamente preferendo oggetti di uso comune e quotidiano. Si tratta spesso di giocattoli programmati dall'adulto finalizzati ad anticipare prestazioni e competenze ma che , proprio per il loro carattere stereotipato, tendono a spegnere la creatività propria del bambino.

Proprio per questo vogliamo offrire ai bambini la possibilità di potenziare le proprie esperienze attraverso quello che viene chiamato Cestino dei Tesori (vedi Progetto Pedagogico generale)

Il Cestino dei Tesori è praticamente un contenitore di vimini che viene riempito con oggetti di uso comune e di materiali naturali, non pericolosi, reperibili prevalentemente in ambito domestico in legno, metallo, pelle, tessuto, gomma, carta ( mestoli, anelli, scatole di cartoncino, astucci in pelle, stoffe, nastri , spazzolini...) tutti oggetti non strutturati. Il Cestino viene offerto a piccoli gruppi di bambini di età fino ai 12 mesi circa (3/4 per cestino) in una zona tranquilla e separata dai bambini più grandi e viene lasciata la massima libertà di manipolazione ai bambini. Il ruolo di noi educatrici è quello di osservatrici, la nostra presenza ha lo scopo di garantire serenità senza intervenire direttamente.

Gli oggetti vanno particolarmente curati, lavati, sostituiti se necessario e, per garantire una buona rotazione del materiale, abbiamo coinvolto anche le famiglie nella raccolta di nuovi oggetti.

Durante il gioco con il Cestino, i bambini dimostrano una grande capacità di concentrazione e il gioco risulta coinvolgente e sempre interessante.

## CHE COS'E' IL GIOCO EURISTICO?

Per i bambini che hanno già cominciato a camminare e stanno sviluppando nuove competenze ( riempire, svuotare, lanciare, battere, infilare..) proponiamo il GIOCO EURISTICO cioè un tipo di gioco che significa letteralmente di **SCOPERTA**, esplorazione, ricerca delle tantissime possibilità di interazione che gruppi di oggetti diversi possono avere tra loro. Nel gioco euristico viene proposto ai bambini, sempre nel laboratorio di manipolazione, diverse sacche di stoffa contenenti ciascuna una selezione di oggetti diversi come ad es. bigodini, mollette, contenitori vari, scatole o supporti di carta, palline, tappi, anelli di legno, tubi di gomma con i quali possono giocare spontaneamente.

Nel gioco euristico non esiste insuccesso ma solo apprendimento. Durante lo svolgimento di

---

**ASILO NIDO COMUNALE**

Tel. 0444 591673 - E-mail: [asilonido@comune.dueville.vi.it](mailto:asilonido@comune.dueville.vi.it)



# Comune di Dueville

Piazza Monza, 1 - 36031 Dueville (Vi)

Tel. 0444-367211 Fax 0444-367382

[Http://www.comune.dueville.vi.it](http://www.comune.dueville.vi.it) E-mail: [info@comune.dueville.vi.it](mailto:info@comune.dueville.vi.it)

C. F. 95022910244 - P. IVA 00254330244

questa proposta educativa si osserva una grande varietà di modi con i quali i bambini decidono di utilizzare i materiali, scegliendo ogni volta diversi tipi di combinazioni in modo fantasioso, creativo e personale. I conflitti tra bambini sono poi ridotti al minimo perché c'è molto materiale disponibile e si iniziano a manifestare anche i primi scambi o semplici forme di cooperazione tra bambini.

Quando l'attività sta per concludersi, i bambini, guidati dall'educatrice, collaborano alla raccolta degli oggetti riponendoli nelle varie sacche e anche questo momento fa parte del gioco e aiuta il bambino ad apprendere la cura degli oggetti e dell'ambiente che lo circonda.

## VERIFICA E DOCUMENTAZIONE

Il percorso educativo viene monitorato durante l'intero anno educativo attraverso l'osservazione dei bambini, del loro gradimento rispetto alle proposte di gioco e con il confronto tra educatrici. La documentazione del progetto avverrà attraverso:

- Raccolta materiale fotografico
- Raccolta elaborati dei bambini
- Diario personale del bambino
- Profili di osservazione individuali
- Presentazione del progetto nelle riunioni con i genitori.

A cura dell'equipe educativa dell'Asilo Nido Comunale "Il giardino dei bambini"

Anno Educativo 2019-20



# *Comune di Dueville*

Piazza Monza, 1 - 36031 Dueville (Vi)

Tel. 0444-367211 Fax 0444-367382

[Http://www.comune.dueville.vi.it](http://www.comune.dueville.vi.it) E-mail: [info@comune.dueville.vi.it](mailto:info@comune.dueville.vi.it)

C. F. 95022910244 - P. IVA 00254330244

---

**ASILO NIDO COMUNALE**

Tel. 0444 591673 - E-mail: [asilonido@comune.dueville.vi.it](mailto:asilonido@comune.dueville.vi.it)